

仁心仁术言传身教，培养德才兼备的优秀推拿医师人才

曙光医院

守正创新、继往开来，我愿做中医学传承路上的一块基石、一炬薪火，以德为本，以行达理，为国育人！

——房敏

中医推拿源远流长，源自临床实践，突破于融汇各家之长和自我革新。国家级非物质文化遗产代表性项目丁氏推拿疗法薪火传承、创新发展，人才辈出，硕果累累，在患者中树立了良好口碑，被誉为中医界的“中国功夫”，作为丁氏推拿流派第五代代表性传承人，房敏正是这门“真功夫”的薪火传承人。

■ 苦练内功，推动学科发展 ■

房敏，上海市名中医、全国首位中医推拿学博士、“973计划”项目首席科学家、中华中医药学会推拿分会名誉主任委员、第七批全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师、国家中医药管理局首届“岐黄学者”、国家“万人计划”教学名师。他坚守中医推拿临床36年，秉承丁氏推拿“点面结合、动静平衡、刚柔相济”诊疗理念，主攻治疗筋骨病。为患者提供高效精准的诊疗是房敏行医的追求，这背后是他多年扎实的中医临诊基本功及丰富的临床经验，更是他日积月累的手法沉淀。



在传承经典的基础上，有更多创新和突破，房敏针对临床“疼痛与功能障碍”，带领团队开展多学科交叉研究，探索推拿“手摸心会”“手到病除”的生物力学、神经生物学及脑科学特征，发现脊柱病“经筋病变”关键致病因素，创建“筋骨失衡，以筋为主”先病机新学说，创新临床推拿“重治筋、微调骨”治则，彰显推拿疗法专科特色。

他建立了丁氏推拿“筋骨失衡”评估模式，突破传统脊柱病模糊评估的瓶颈，实施精准评估；凝练丁氏推拿调整手法要素，在离体标本和手法作用力分析的基础上，总结出脊柱病丁氏推拿手法临床干预的安全性、有效性核心要素；重视手法“理筋、顺筋”、“精准‘微调骨’”，多维度丰富科学理论内涵，充实学科优势病种教学理论与支撑，为现代推拿精准教学打下坚实基础。

房敏带领团队科学传承和规范丁氏接法推拿、内功推拿、一指禅推拿、海派儿科推拿等传统中医推拿治疗技术，丰富脊柱微调方法等中医特色优势技术，开发31种“简便效廉”中医非药物疗法治疗方案。

团队与复旦大学脑科学研究院、中国科学院心理研究所合作，基于推拿守正创新原则，开展中医推拿“内治外应”效应机制研究，定期互派核心成员交流，以课题研究促进学科创新人才培养。房敏还积极推动本学科团队与美国德克萨斯大学休斯顿健康科学中心、美国杜肯大学兰格斯健康学院、加拿大渥太华大学人体运动科学院等在教学、医疗、科研、人才培养方面深度合作。

■ 传道授业，构建教学体系 ■

“一花独放不是春，百花齐放春满园”，房敏始终秉承“人无德则无以立信，医无仁则不能疗疾，师无诚则不能以教，学无悟则无以成才”的理念，带领推拿教学团队兢兢业业穿梭于推拿教学一线，形成推拿人才培养“中医模式”。

房敏团队率先探索传统推拿学现代教育教学体系改革，形成教学理论—课程优化—人才培养模式全链条框架，开展“点、线、面结合教学改革”，率先将推拿学研究成果转化成为教学素材，将推拿生物力学、神经生物学、分子生物学研究等最新成果引入课堂，融入教材，打造传统学科传承创新人才培养模式。

作为全国首位中医推拿学博士，房敏亲身经历了中医推拿专业形成从大学本科至博士后系统的现代教育体系，带动了卓著成绩。

本版责任编辑 唐菁

逐梦岐黄，与你“杏”会上中医

编者按：今年9月，学校迎来935名本科生、1323名研究生和284名国际学生。他们携着不同人生色彩从天南海北相聚至上医。让我们一睹他们的故事，听他们讲述缘结上医的初心和对未来的期许。期待新时代中医青年不负光阴，以奋斗攀画未来，在岐黄逐梦之路上绽放最美的光华！

学子年少正得路，待展翅，欲远航

医学院 中医学（屠呦呦班）李欣锐

“年岁正好，当如扶桑初日升，青衿之志，履践致远；辨四气五味，明君臣佐使，伴岐伯论五行，与神农尝百草。发古义，融新知，我是李欣锐，我在路上。”

从我孩提时代起，中医药就对我有着莫大的吸引力。我很喜欢走进中医诊所，里面的建筑古朴，院子里的草木郁郁葱葱，淡淡的草药香让人心旷神怡。无论是公园里植物标识上的一句“可入药”，是氤氲着古典气息的中药房，还是家里咕噜噜冒泡的散发着草药香的中药罐子，亦或是去药房抓药的体验，都让我接近中医药，了解它，探索它。

犹记得高中语文课文《青蒿素：人类征服疾病的一小步》，让我认识到中药的疗效与价值，窥见了中医药宝库的博大精深，感受到一代中医科研人吃苦钻研的精神、勇毅担当的品质与普济苍生的大爱情怀。理想已定，自当策马驰骋。追梦路上，上中医的嘱咐勉励，便成为了我的不二之选。填好志愿，一切水到渠成。与上中医相识，我很幸运，放眼未来有更多的挑战等待着我，也有许多疑难杂症需要中医药发挥作用。源远流长的中医药文化，正等待我去探索、去传承。

以己之力，助人一臂

中西医结合学院 中西医临床医学 刘盛锦

“上中医，我来了！我一定不负少年所梦、家人所愿、老师所付，待学成后必以绵薄之力，为人类生命健康作贡献。”

我生于四季如春的云南昆明，对各种中医

花十分熟悉，绿化带中的繁花锦簇、教场北路的蓝楹盛开、翠湖的荷花满塘……记得一年春节，昱华寺满院的牡丹和芍药开，一家老小前去观赏。年少的我以为都是一种花，我的阿婆便同我讲起牡丹和芍药的区别来。那是我第一次知道，花，也可以是一种药。牡丹为灌木，而芍药属草本，作为中药应用较广泛……阿婆怕我听不明白，就用一句话总结：“芍药的用途很大，不仅仅是开花好看哦。你要是感兴趣，长大了可以自己去研究。”从此遇到芍药，我都会好奇地多瞅一眼。也许就是那一眼，让中医药在我眼中变得独特……

高考核冲刺阶段，老师让我们写下想考的大学或专业以激励自己。我提笔写下了“中医”，我想，或许就是一次次不经意的相遇，让我逐渐对中医产生兴趣，愿意为之奋斗，并与上海中医药大学结缘。

我来自新疆克拉玛依市，小时候，常看到电视里中医医声闻问切诊断疾病，并快速给出治疗方案，使用针灸、草药治病，常常能取得立竿见影的效果。因而，中医在我心中一直带着神秘的光环。选择中医药，则是因为另外一件事：母亲睡眠不好，常常在夜里坐着或抽泣，尽管看了很多医生，吃了很多药，失眠仍然没有明显好转——直到她看了中医。通过喝中药、打针灸、拔火罐等疗法，渐渐地，她可以安然入睡了。从此，学习中医药的念头在我心中生根发芽……

如今，成为一名科技人文研究院的硕士研究生，有机会探究中医药科学技术发展的奥秘，我感到十分幸运。这个假期我时常思考：古典的中医药学和现代的科技会擦出什么样的火花？我想我会用未来三年的积累去回答这个问题。

我来自新疆克拉玛依市，小时候，常看到电视里中医医声闻问切诊断疾病，并快速给出治疗方案，使用针灸、草药治病，常常能取得立竿见影的效果。因而，中医在我心中一直带着神秘的光环。选择中医药，则是因为另外一件事：母亲睡眠不好，常常在夜里坐着或抽泣，尽管看了很多医生，吃了很多药，失眠仍然没有明显好转——直到她看了中医。通过喝中药、打针灸、拔火罐等疗法，渐渐地，她可以安然入睡了。从此，学习中医药的念头在我心中生根发芽……

如今，成为一名科技人文研究院的硕士研究生，有机会探究中医药科学技术发展的奥秘，我感到十分幸运。这个假期我时常思考：古典的中医药学和现代的科技会擦出什么样的火花？我想我会用未来三年的积累去回答这个问题。

我是一名普通的高考应届生，我的职业梦想是成为一名有责任感、有担当的执业医师，为守护生命健康而奋斗。

2020年初，因为久病难愈的皮肤过敏，我抱着试一试的心态到中医皮肤科看病，第一次体会到中医的魅力。经过两周中医治疗，一直困扰我的过敏症状不再复发。

高中期间，我参加了研究隔物灸不同温度曲线的科学小组，观看了经络腧穴和针刺手法的VR展示，也因此与针灸推拿学结下不解之缘，最后幸运地被学校针灸推拿学院录取。

假期我主动参加了医院志愿服务，协助高龄老人看病、帮助患者使用自助机器挂号缴费等。从医院的众生百态中，我体会到学医者要有坚持不懈的毅力，强大的内心力量，更要有面临困难和选择时的沉着冷静。我愿成为新时代中医的传承者，成为中西医学兼

明的历史发展，从多个角度探讨了科技与文明的关系。我逐渐对科学技术的发展及科技对人类社会的影响产生了浓厚的兴趣，这便是我与科学技术这个专业结缘的开始。

泱泱华夏，上下五千年历史，最让我印象深刻的就针灸学的发展。通过阅读《科学的历程》等科技通史书籍，我深刻感受到一项技术的成熟，要经历漫长的历史长河中不断的尝试与实验、沉淀与发展。

如今，成为一名科技人文研究院的硕士研究生，有机会探究中医药科学技术发展的奥秘，我感到十分幸运。这个假期我时常思考：古典的中医药学和现代的科技会擦出什么样的火花？我想我会用未来三年的积累去回答这个问题。

我来自新疆克拉玛依市，小时候，常看到电视里中医医声闻问切诊断疾病，并快速给出治疗方案，使用针灸、草药治病，常常能取得立竿见影的效果。因而，中医在我心中一直带着神秘的光环。选择中医药，则是因为另外一件事：母亲睡眠不好，常常在夜里坐着或抽泣，尽管看了很多医生，吃了很多药，失眠仍然没有明显好转——直到她看了中医。通过喝中药、打针灸、拔火罐等疗法，渐渐地，她可以安然入睡了。从此，学习中医药的念头在我心中生根发芽……

如今，成为一名科技人文研究院的硕士研究生，有机会探究中医药科学技术发展的奥秘，我感到十分幸运。这个假期我时常思考：古典的中医药学和现代的科技会擦出什么样的火花？我想我会用未来三年的积累去回答这个问题。

我是一名普通的高考应届生，我的职业梦想是成为一名有责任感、有担当的执业医师，为守护生命健康而奋斗。

2020年初，因为久病难愈的皮肤过敏，我抱着试一试的心态到中医皮肤科看病，第一次体会到中医的魅力。经过两周中医治疗，一直困扰我的过敏症状不再复发。

高中期间，我参加了研究隔物灸不同温度曲线的科学小组，观看了经络腧穴和针刺手法的VR展示，也因此与针灸推拿学结下不解之缘，最后幸运地被学校针灸推拿学院录取。

假期我主动参加了医院志愿服务，协助高龄老人看病、帮助患者使用自助机器挂号缴费等。从医院的众生百态中，我体会到学医者要有坚持不懈的毅力，强大的内心力量，更要有面临困难和选择时的沉着冷静。我愿成为新时代中医的传承者，成为中西医学兼

之长，不断推动改革和完善中医传统推拿现代教育制度和教学模式。整个技术创新与模式优化为推拿手法推广教学凝练了高度智慧，彰显了中医传统非药物疗法的独特学科魅力，发展了中医推拿现代教育模式，引领了全国中医推拿传承创新发展方向。近年来，在房敏的带领下，针灸推拿学、小儿推拿入选国家级一流本科专业、一流本科课程，团队入选国家中医药传承创新团队、上海高校顶尖优势创新团队。

房敏团队始终聚焦国家战略，以满足人民中医药健康需求为目标。为了使中医推拿学科更容易推广，团队领衔创建多项国家、行业标准，牵头制定国家中医药管理局《中医医疗技术规范》推拿类、中华中医药学会《常见病推拿诊疗指南》推拿手法操作规程，积极推动《国际疾病分类第11次修订本（ICD-11）》推拿部分，经世界卫生组织授权翻译出版《世界卫生组织脊骨神经医学基础培训和安全性指南》；牵头制定国家中医药管理局《中医医院推拿科建设与管理指南》、《上海市中医病证诊疗常规》推拿科病种部分、《上海市中医推拿科质控标准》。

■ 言传身教，注重精神引领 ■

房敏始终以“学高为师、身正为范”为自身要求，秉承“以德为本，以行达理”教育原则，积极推进“课程思政”工作，引导学生建立用手与患者沟通心灵的“彩虹桥”。房敏团队成员言传身教，将“用手与患者交流”的服务理念贯穿课堂教学与临床带教，培养学生服务社会的意识和乐于奉献的精神。

房敏秉承的教育管理理念具备浓厚的中医辩证特色，即以“和”为贵。团队在人才培养过程中强调推拿功法不仅可以强健筋骨，增强手法临床治疗效果，还可以指导患者康复。训练时要求意、气、形、神时而紧张，时而松弛，寻找身心阴阳平衡的状态。推拿功法不仅是一种针对性、气、形、神的锻炼，更是一种解决问题的哲学方法。

在科研创新方面，房敏坚持以“圆”的精神引领全国推拿学科的发展。如何在最短时间内进一步巩固学科基础研究，拓展科研思路？“用心去想，大胆去做”成为他指导每一届研究生的基本原则。团队所有成员在其科研创新勇于“闯”的精神感染下开拓进取，取得卓著成绩。

以教育家为榜样大力弘扬教育家精神

上海中医大报

SHANGHAI UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE AND PHARMACY BIWEEKLY

中共上海中医药大学委员会主管、主办 《上海中医大报》编辑部出版 主编:朱慧华

第448期(总第888期) 2023年9月15日

国内统一连续出版物号 CN31-0817(G) 网址:https://www.shutcm.edu.cn 本期四版

校党委八届十二次全体(扩大)会议暨秋季学期工作会议召开

本报讯 9月7日，中共上海中医药大学第八届委员会第十二次全体(扩大)会议暨秋季学期工作会议在中医药国际标准化评审中心二楼报告厅召开(见图)。会议以“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以高质量党建引领学校事业高质量发展”为主题，传达上级相关会议精神，回顾总结上半年主要工作，研究推进今年重点任务。

曹锡康指出，今年上半年各部各单位立足学校事业发展大局，紧扣全年目标，全力以赴，抓实突破，推动主题教育走深走实、见行见效，推动党的建设不断深化发展，推动改革发展各项工作取得新成效。他提出要准确把握高质量发展新要求，主动对接国家战略和上海发展，在扩大中医药国际影响力、增强行业产业发展核心竞争力上取得更大突破。他从新时代国家中医药政策、百姓健康需求、科技创新发展三个维度分析中医药发展的势与情，强调学校要牢牢把握中医药振兴发展的好机遇，传承中医药思想，革新中医药技术，振兴中医药文化，助力中医药产业发展。

曹锡康强调，以高质量高等教育支撑中国式现代化建设，既是高等教育改革发展的方向，也是党的二十大报告赋予高等教育的新使命。学校要加强党的全面领导，推进治理体系和治理能力现代化，激发二级学院办学活力，加强落实内部管理制度，提升职能部门公共服务能力；落实立德树人根本任务，突出党建对思政的引领，持续创新人才培养模式，培养拔尖创新人才；推进有组织科研，提升科技创新策源能力，着力解决制约中医药发展的关键基础科学问题，落实附属医院两个10%目标；不断优化学科布局，打造人文社科辐射带动效应，用好学科交叉“催化剂”，持续提升学科整体实力；扩大教育对外开放，深化拓展国际合作，聚集师生急难愁盼，加快推进校园基本建设，围绕全面从严治党，加强党的二十大报告精神发展新要求，主动对接国家战略和上海发展，深化拓展改革举措，推进治理体系和治理能力现代化，激发二级学院办学活力，加强落实内部管理制度，提升职能部门公共服务能力；落实立德树人根本任务，突出党建对思政的引领，持续创新人才培养模式，培养拔尖创新人才；推进有组织科研，提升科技创新策源能力，着力解决制约中医药发展的关键基础科学问题，落实附属医院两个10%目标；不断优化学科布局，打造人文社科辐射带动效应，用好学科交叉“催化剂”，持续提升学科整体实力；扩大教育对外开放，深化拓展国际合作，聚集师生急难愁盼，加快推进校园基本建设，围绕全面从严治党，加强党的二十大报告精神发展新要求，主动对接国家战略和上海发展，深化拓展改革举措，推进治理体系和治理能力现代化，激发二级学院办学活力，加强落实内部管理制度，提升职能部门公共服务能力；落实立德树人根本任务，突出党建对思政的引领，持续创新人才培养模式，培养拔尖创新人才；推进有组织科研，提升科技创新策源能力，着力解决制约中医药发展的关键基础科学问题，落实附属医院两个10%目标；不断优化学科布局，打造人文社科辐射带动效应，用好学科交叉“催化剂”，持续提升学科整体实力；扩大教育对外开放，深化拓展国际合作，聚集师生急难愁盼，加快推进校园基本建设，围绕全面从严治党，加强党的二十大报告精神发展新要求，主动对接国家战略和上海发展，深化拓展改革举措，推进治理体系和治理能力现代化，激发二级学院办学活力，加强落实内部管理制度，提升职能部门公共服务能力；落实立德树人根本任务，突出党建对思政的引领，持续创新人才培养模式，培养拔尖创新人才；推进有组织科研，提升科技创新策源能力，着力解决制约中医药发展的关键基础科学问题，落实附属医院两个10%目标；不断优化学科布局，打造人文社科辐射带动效应，用好学科交叉“催化剂”，持续提升学科整体实力；扩大教育对外开放，深化拓展国际合作，聚集师生急难愁盼，加快推进校园基本建设，围绕全面从严治党，加强党的二十大报告精神发展新要求，主动对接国家战略和上海发展，深化拓展改革举措，推进治理体系和治理能力现代化，激发二级学院办学活力，加强落实内部管理制度，提升职能部门公共服务能力；落实立德树人根本任务，突出党建对思政的引领，持续创新人才培养模式，培养拔尖创新人才；推进有组织科研，提升科技创新策源能力，着力解决制约中医药发展的关键基础科学问题，落实附属医院两个10%目标；不断优化学科布局，打造人文社科辐射带动效应，用好学科交叉“催化剂”，持续提升学科整体实力；扩大教育对外开放，深化拓展国际合作，聚集师生急难愁盼，加快推进校园基本建设，围绕全面从严治党，加强党的二十大报告精神发展新要求，主动对接国家战略和上海发展，深化拓展改革举措，推进治理体系和治理能力现代化，激发二级学院办学活力，加强落实内部管理制度，提升职能部门公共服务能力；落实立德树人根本任务，突出党建对思政的引领，持续创新人才培养模式，培养拔尖创新人才；推进有组织科研，提升科技创新策源能力，着力解决制约中医药发展的关键基础科学问题，落实附属医院两个10%目标；不断优化学科布局，打造人文社科辐射带动效应，用好学科交叉“催化剂”，持续提升学科整体实力；扩大教育对外开放，深化拓展国际合作，聚集师生急难愁盼，加快推进校园基本建设，围绕全面从严治党，加强党的二十大报告精神发展新要求，主动对接国家战略和上海发展，深化拓展改革举措，推进治理体系和治理能力现代化，激发二级学院办学活力，加强落实内部管理制度，提升职能部门公共服务能力；落实立德树人根本任务，突出党建对思政的引领，持续创新人才培养模式，培养拔尖创新人才；推进有组织科研，提升科技创新策源能力，着力解决制约中医药发展的关键基础科学问题，落实附属医院两个10%目标；不断优化学科布局，打造人文社科辐射带动效应，用好学科交叉“催化剂”，持续提升学科整体实力；扩大教育对外开放，深化拓展国际合作，聚集师生急难愁盼，加快推进校园基本建设，围绕全面从严治党，加强党的二十大报告精神发展新要求，主动对接国家战略和上海发展，深化拓展改革举措，推进治理体系和治理能力现代化，激发二级学院办学活力，加强落实内部管理制度，提升职能部门公共服务能力；落实立德树人根本任务，突出党建对思政的引领，持续创新人才培养模式，培养拔尖创新人才；推进有组织科研，提升科技创新策源能力，着力解决制约中医药发展的关键基础科学问题，落实附属医院两个10%目标；不断优化学科布局，打造人文社科辐射带动效应，用好学科交叉“催化剂”，持续提升学科整体实力；扩大教育对外开放，深化拓展国际合作，聚集师生急难愁盼，加快推进校园基本建设，围绕全面从严治党，加强党的二十大报告精神发展新要求，主动对接国家战略和上海发展，深化拓展改革举措，推进治理体系和治理能力现代化，激发二级学院办学活力，加强落实内部管理制度，提升职能部门公共服务能力；落实立德树人根本任务，突出党建对思政的引领，持续创新人才培养模式，培养拔尖创新人才；推进有组织科研，提升科技创新策源能力，着力解决制约中医药发展的关键基础科学问题，落实附属医院两个10%目标；不断优化学科布局，打造人文社科辐射带动效应，用好学科交叉“催化剂”，持续提升学科整体实力；扩大教育对外开放，深化拓展国际合作，聚集师生急难愁盼，加快推进校园基本建设，围绕全面从严治党，加强党的二十大报告精神发展新要求，主动对接国家战略和上海发展，深化拓展改革举措，推进治理体系和治理能力现代化，激发二级学院办学活力，加强落实内部管理制度，提升职能部门公共服务能力；落实立德树人根本任务，突出党建对思政的引领，持续创新人才培养模式，培养拔尖创新人才；推进有组织科研，提升科技创新策源能力，着力解决制约中医药发展的关键基础科学问题，落实附属医院两个10%目标；不断优化学科布局，打造人文社科辐射带动效应，用好学科交叉“催化剂”，持续提升学科整体实力；扩大教育对外开放，深化拓展国际合作，聚集师生急难愁盼，加快推进校园基本建设，围绕全面从严治党，加强党的二十大报告精神发展新要求，主动对接国家战略和上海发展，深化拓展改革举措，推进治理体系和治理能力现代化，激发二级学院办学活力，加强落实内部管理制度，提升职能部门公共服务能力；落实立德树人根本任务，突出党建对思政的引领，持续创新人才培养模式，培养拔尖创新人才；推进有组织科研，提升科技创新策源能力，着力解决制约中医药发展的关键基础科学问题，落实附属医院两个10%目标；不断优化学科布局，打造人文社科辐射带动效应，用好学科交叉“催化剂”，持续提升学科整体实力；扩大教育对外开放，深化拓展国际合作，聚集师生急难愁盼，加快推进校园基本建设，围绕全面从严治党，加强党的二十大报告精神发展新要求，主动对接国家战略和上海发展，深化拓展改革举措，推进治理体系和治理能力现代化，激发二级学院办学活力，加强落实内部管理制度，提升职能部门公共服务能力；落实立德树人根本任务，突出党建对思政的引领，持续创新人才培养模式，培养拔尖创新人才；推进有组织科研，提升科技创新策源能力，着力解决制约中医药发展的关键基础科学问题，落实附属医院两个10%目标；不断优化学科布局，打造人文社科辐射带动效应，用好学科交叉“催化剂”，持续提升学科整体实力；扩大教育对外开放，深化拓展国际合作，聚集师生急难愁盼，加快推进校园基本建设，围绕全面从严治党，加强党的二十大报告精神发展新要求，主动对接国家战略和上海发展，深化拓展改革举措，推进治理体系和治理能力现代化，激发二级学院办学活力，加强落实内部管理制度，提升职能部门公共服务能力；落实立德树人根本任务，突出党建对思政的引领，持续创新人才培养模式，培养拔尖创新人才；推进有组织科研，提升科技创新策源能力，着力解决制约中医药发展的关键基础科学问题，落实附属医院两个10%目标；不断优化学科布局，打造人文社科辐射带动效应，用好学科交叉“催化剂”，持续提升学科整体实力；扩大教育对外开放，深化拓展国际合作，聚集师生急难愁盼，加快推进校园基本建设，围绕全面从严治党，

上海市与江西省教育战略合作签约仪式举行 我校与宜春学院签署校际合作协议

本报讯 9月5日，上海市与江西省教育战略合作签约仪式在江西南昌举行。上海市副市长解冬、江西省副省长孙洪山出席仪式并见证签约。

上海市副秘书长王平、江西省政府副秘书长杜章彪出席仪式并见证签约。上海

市教卫工作党委副书记、市教委主任周亚明，江西省委教育工委副书记、省教育厅厅长吴永明分别代表沪赣两地签约并见证两地高校合作签约。

签约仪式上，上海市教委和江西省教育厅签署《上海市教育委员会 江西省教育厅教

育战略合作框架协议》和《上海市教育委员会 江西省教育厅关于共同支持沪赣地方高校联合培养硕士研究生合作框架协议》。我校校长季光与宜春学院党委书记、校长曾晓春签署校际合作协议。

(党委校长办公室)

我校与河南省平顶山市人民政府签约 共建上海中医药大学平顶山医院

本报讯 8月31日上午，我校与河南省平顶山市人民政府在平顶山签署共建上海中医药大学平顶山医院合作协议。平顶山市市长李明俊，市委常委、秘书长赵军，市政府秘书

长李会良，市政府副秘书长、办公室主任张昌升和我校校长季光、医管处长陈昕琳，附属岳阳中西医结合医院副院长王见义等共同见证。我校副校长舒静与平顶山市副市长史晓

天签署协议。

签约仪式上，李明俊指出平顶山市委、市政府将全力支持医院建设，希望双方共同将上海中医药大学平顶山医院建成一所高水平的医疗机构。季光表示学校高度重视本次合作，将全力以赴做好共建工作，希望医院围绕特色专科建设，切实提升医疗服务水平和临床研究能力。

仪式前，季光一行考察了平顶山市中医医院新老院区。

(党委校长办公室)

“十四五”规划实施中期评估专家论证会召开

本报讯 日前，我校召开“十四五”规划实施中期评估专家论证会。会议邀请中国科学院院士、我校学术委员会主任委员陈凯先，上海市政协常委张怀琼，上海市政府参事、我校中西医结合学院名誉院长陈红专，上海交通大学医学院党委副书记、纪委书记施建蓉作为论证专家出席。我校党政领导班子成员及相关职能部门、部分二级学院负责人参加会议。会议由我校校长季光主持。

会上，学校发展规划处（学科建设办公室）、学生工作部、教务处等相关牵头部门，就学校“十四五”总规划及12个专项规划，围绕主要目标指标完成情况、取得的重大进展及

标志性成果、存在的问题及困难、下阶段调整优化安排等内容进行专题汇报。

专家们分别对各规划领域目标任务实施情况进行论证指导，在充分肯定“十四五”规划中期建设成果的同时，就学校本科生培养优化、一流人才引育、高水平临床研究、附属医院建设管理等方面提出具体的建议和意见。

陈凯先指出，学校要高度重视“十四五”

规划实施，始终把总体发展目标放在首位，在努力完成各项目标指标的同时，对总体发展目标、深入开展分析研究和比较研究，不断深化内涵建设，努力承担国家中医药重大专项等战略任务，加快产生更多标志性原创成

果，持续扩大学校的比较优势，进一步提高学校的社会影响力和贡献度。

校党委书记曹锡康在总结讲话中指出，“十四五”规划实施中期评估要做到“瞻前顾后”，既要深入总结前期工作进展和成果，又要充分关注下阶段目标任务的开展，既要保持规划的严肃性，坚持“一张蓝图干到底”，又要凸显建设发展的动态性，科学合理地加快推进各项指标的落实；既要注重各项任务指标完成的“量”，又要关注内涵建设的“质”。他强调，学校“十四五”规划实施，要与“双一流”建设、“高地大”建设紧密结合，坚持学科引领、特色发展。他要求各相关部门密切配合，牵头部门跨前一步，主动服务，协同部门协调配合、勇担重任，齐心协力高质量完成规划各项建设任务。

[发展规划处（学科建设办公室）]

校长季光带队赴江西中医药大学调研

本报讯 9月5日，我校校

长季光带队赴江西中医药大学

调研。江西中医药大学党委书

记徐兰宾，党委副书记、校长朱卫丰，党委副

书记章德林，副校长杜建强、严小军，经典名

方现代中药创制全国重点实验室主任杨明和

相关部门负责人参加交流座谈会。会议由朱

卫丰主持。

会上，徐兰宾介绍江西中医药大学的基本情

况和发展规划，重点介绍学校在教育教

学、人才队伍建设、学科和科学研究、服务经

济社会发展和服务医疗卫生事业发展等方面取得的成

绩。

季光希望两校在沪赣两地教育领域深化

合作的背景下，在科研项目开展、高水平人

才培养、师生互访交流等方面加深合作，共同酝

具有代表性的成果。

后，与会人员实地调研江西中医药大

学图书馆和江中药谷研发中心。

(统战部)

学、人才培养、中药创新能力建设、重点实验室建设、重大科研成

果产出、重点项目跨区域合作等方面进行深入

交流。

会后，与会人员实地调研江西中医药大

学图书馆和江中药谷研发中心。

(党委校长办公室)

计、重点实验室建设、重大科研成

果产出、重点项目跨区域合作等方面进行深入

交流。

会后，与会人员实地调研江西中医药大

学图书馆和江中药谷研发中心。

(党委校长办公室)

学、人才培养、中药创新能力建设、重点实验室建设、重大科研成

果产出、重点项目跨区域合作等方面进行深入

交流。

会后，与会人员实地调研江西中医药大

学图书馆和江中药谷研发中心。

(党委校长办公室)

学、人才培养、中药创新能力建设、重点实验室建设、重大科研成